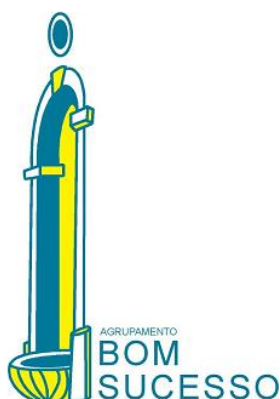


**OBSERVATÓRIO
DO
AGRUPAMENTO
DE
ESCOLAS
DO
BOM SUCESSO**

**PLANO
DE
MELHORIA**

16/17 a 18/19



EBI do Bom Sucesso

JI do Bom Sucesso



EB1 de Arcena

A construção deste Plano de Melhoria teve como referências o Relatório de Autoavaliação de 13/14 a 15/16 realizado pela presente equipa do Observatório, os Relatórios de Autoavaliação das Estruturas do Agrupamento, o Relatório do Plano Anual de Atividades 2015-2016, a Carta de Missão do Diretor de Agrupamento e o Projeto Educativo do Agrupamento considerando a extensão aprovada para o ano letivo de 16/17 e ainda o Relatório Final do Projeto Educativo 2013-2016.

ÍNDICE	PÁG
1. Equipa do Observatório de Avaliação -----	2
2. Relatório Final de Autoavaliação - 2013/2014 a 2015/2016 -----	4
3. Objetivos Prioritários - 16/17 a 18/19-----	6
4. Finalidades do Agrupamento - Áreas de Ação do Projeto Educativo de Agrupamento - 16/17 -----	7
5. Plano de Melhoria -----	8
5.1 Ações de Melhoria -----	8
5.2 Ações de Melhoria a Aplicar -----	9
6. Cronograma da Autoavaliação -----	10
7. Divulgação de Resultados -----	11

1. EQUIPA do OBSERVATÓRIO de AVALIAÇÃO

Aida Maria dos Santos Torres

Professora do 1ºCiclo da Escola Básica Integrada do Bom Sucesso
Membro do Conselho Geral como representante do 1ºCiclo

Margarida Maria Cardoso Marques Nunes

Educadora de Infância

Maria Leonor Barata de Azevedo Rolo

Professora do 3ºCiclo de Físico-química
Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais
Coordenadora do Projeto de Ciências Experimentais
Coordenadora do Observatório de Avaliação

Maria Manuela Avelar Santos

Professora do 3ºCiclo de Português
Coordenadora do PNL
Presidente do Conselho Geral

Olga Maria Proença Sena Gomes Heitor Rosa

Coordenadora das Assistentes Operacionais

Sandra Isabel Godinho Correia Panoias

Assistente Técnica
Encarregada de Educação

2. RELATÓRIO FINAL de AUTOAVALIAÇÃO - 2013/2014 a 2015/2016

A equipa do Observatório de Avaliação considerou no seu Relatório Final de Autoavaliação, como Pontos Fortes e Aspetos a Melhorar:

PONTOS FORTES	<ul style="list-style-type: none">- Bom ambiente de trabalho;- Boa liderança;- Formação Recíproca (visitas entre aulas);- Articulação entre Ciclos;- Articulação entre Apoio ao Estudo e a Sala de Estudo.- Sala de Estudo: melhoria no funcionamento com 69% de sucesso na respetiva disciplina dos alunos que frequentaram; aumento do número de horas atribuídas; aumento da frequência dos alunos;- Educação Especial: 100% de sucesso no 1º Ciclo, 87,5%, no 2º Ciclo e 80,9% no 3º Ciclo, o que representa valores acima das metas estabelecidas;- Satisfação geral com a Escola, dos Encarregados de Educação;- Limpeza e segurança.- Resultados Escolares Internos: relativamente a 14/15, registou-se em 15/16 um insucesso global de 6,4%, que constitui um desvio positivo de 4,5%;<ul style="list-style-type: none">- 1º ciclo - desvio positivo de 5,3%.- 2º ciclo - desvio positivo de 7%.- 3º ciclo - desvio positivo de 2,3%- Participação dos alunos nos Conselhos de Turma: aumento muito significativo da presença dos representantes dos alunos nos Conselhos de Turma.- Planos de Acompanhamento Pedagógico (PAP's): a maioria dos PAP elaborados regista uma elevada percentagem de sucesso. No 1ºciclo, a taxa de sucesso correspondeu a 95,6%; no 2ºciclo 89,2% e no 3ºciclo correspondeu a 75,8%.- Organização de atividades do PAA:<ul style="list-style-type: none">- Na organização das atividades houve melhoria na concentração das mesmas;- Na avaliação das atividades foi estabelecida uma forma de avaliação das atividades do PAA.
----------------------	---

<p>ASPETOS A MELHORAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados no 8º ano, cujo insucesso é de 18,6%, registando-se um agravamento de 5% face ao ano 14/15 o que significa um desvio de 5,6% em relação à meta estabelecida para este ano letivo; - Melhoria dos resultados no 9º ano, cujo insucesso é de 18,6% registando-se um agravamento de 6% face ao ano 14/15 o que significa um desvio de 0,6% em relação à meta estabelecida para este ano letivo; - Apoio ao Estudo: apesar da ligeira melhoria do sucesso dos alunos não se alcançou a meta prevista de mais 5% face ao ano anterior; - Generalizar e intensificar a intervenção da avaliação formativa como reguladora do processo ensino aprendizagem, promovendo a diferenciação pedagógica; - Aumento dos recursos informáticos; - Formação sobre a Plataforma Moodle; - Intensificação da utilização da plataforma Moodle através da inscrição dos alunos na plataforma, na disciplina de educação para a cidadania, logo no início do ano letivo, de preferência nas primeiras semanas de aulas; - Criação nas reuniões de CT de início de ano e de Departamento, de um ponto na ordem de trabalhos, exclusivo para a questão da articulação entre ciclos; - Estabelecimento de correlação direta entre resultados de alunos sujeitos a PAP e que cumulativamente frequentam Apoio ao Estudo e Sala de Estudo, nas fichas utilizadas; - Os Relatórios de Autoavaliação das estruturas do Agrupamento deverão contemplar, sempre que possível, dados objetivos, devidamente contextualizados acerca dos resultados obtidos na frequência das atividades respetivas; - Registo de número de contactos estabelecidos entre diretores de turma e Encarregados de Educação.
--	---

3. OBJETIVOS PRIORITÁRIOS - 16/17 a 18/19

Resultado do trabalho articulado entre a equipa do Observatório de Avaliação e a Comissão Permanente do Conselho Geral (consubstanciados respetivamente pelo Relatório Final de Autoavaliação 13/14 a 15/16 e Avaliação do Projeto Educativo 13/14 a 15/16) e considerando ainda a Carta de Missão do Sr. Diretor, considera-se que deverão ser estabelecidos como prioritários:

- A melhoria das atitudes dos alunos em sala de aula;
- Reduzir a indisciplina implicando toda a comunidade educativa;
- Aumento da responsabilização dos encarregados de educação face ao processo de ensino-aprendizagem;
- Envolvimento e motivação dos alunos para a realização de novas aprendizagens;
- Utilização de estratégias diferenciadas, nomeadamente no aproveitamento da dinâmica existente ao nível das atividades com repercussões no processo ensino-aprendizagem;
- Melhoria dos resultados nas avaliações externas;
- Melhoria da qualidade do sucesso;
- Abertura da comunidade a percursos diversificados de aprendizagem;
- Continuação da promoção da articulação inter e intradisciplinar;
- Continuação da promoção da imagem de boas práticas do Agrupamento junto da comunidade;
- Aumento dos recursos informáticos;
- Incremento da utilização da plataforma Moodle;
- Adesão ao Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar através do Plano de Ação Estratégica para o Agrupamento que envolve 4 medidas: utilização da avaliação formativa como instrumento para adequar as tarefas de recuperação a propor ao aluno, Identificação de dificuldades no processo ensino aprendizagem e partilhar experiências de aprendizagens/ estratégias utilizadas pelos docentes da mesma disciplina ou área disciplinar; utilização das TIC, em contexto de sala de aula, por parte dos alunos, como ferramenta de aprendizagem; Aumento do envolvimento dos pais e encarregados de educação no processo de aprendizagem dos alunos;
- Parcerias e protocolos com entidades externas.

4. FINALIDADES do AGRUPAMENTO - ÁREAS de AÇÃO do PROJETO EDUCATIVO de AGRUPAMENTO - 16/17

A Equipa do Observatório considera continuar a acompanhar a concretização à adenda do Projeto Educativo de Agrupamento para o ano letivo de 16/17, nas suas três áreas de ação (**Quadro I**), analisando os seus objetivos estratégicos devidamente operacionalizados.

Quadro I - ÁREAS de AÇÃO

<p>ÁREA A1 PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR</p>	<p>ÁREA A2 PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</p>	<p>ÁREA A3 PROMOÇÃO DE MODELOS DE ORGANIZAÇÃO E DE ADMINISTRAÇÃO QUE AUXILIEM O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p>
<p><u>A1.1. Melhorar/consolidar o sucesso escolar dos alunos- resultados internos</u> (Indicador A1-1 - Taxa de repetência nos vários anos de escolaridade).</p>	<p><u>A2.1. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade, em interação com os encarregados de educação, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos</u> (Indicador A2-1- Percentagem de alunos sujeitos a aplicação de medidas disciplinares corretivas) (Indicador A2.2 - Percentagem de alunos sujeitos a aplicação de medidas disciplinares sancionatórias)</p>	<p><u>A3.1. Consolidar a cultura de autoavaliação no Agrupamento</u></p>
<p><u>A1.2. Melhorar o Sucesso nas Provas Nacionais</u> Indicador A1-2-Taxa de resultados das provas finais de ciclo (Avaliar o grau de sucesso nos diversos anos de escolaridade)</p>	<p><u>A2.2. Envolver os encarregados de educação nas atividades do Agrupamento, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos</u> (Indicador A2-3 - Taxa de participação dos encarregados de educação nas reuniões com o Diretor de Turma)</p>	<p><u>A3.2. Consolidar a participação da comunidade local e dos Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento .</u></p>
<p><u>A1.3. Melhorar a Qualidade das Aprendizagens</u> (Indicador A1-3 - Avaliar a melhoria efetiva dos resultados de aprendizagem nos vários ciclos, anos e áreas disciplinares).</p>		<p><u>A3.3. Manter a diversificação das ofertas formativas</u></p>
<p><u>A1.4 Prevenir/consolidar o Abandono Escolar</u> (Indicador A1-4 - Taxa de desistência Escolar/abandono escolar e A1-5- Taxa de conclusão dos cursos CEF)</p>		<p><u>A3.4.Requalificar e assegurar a manutenção dos espaços e equipamentos escolares</u></p>
		<p><u>A3.5. Melhorar os canais de divulgação/ circulação de informação e a gestão de processos</u></p>

5. PLANO de MELHORIA

5.1 AÇÕES de MELHORIA

- Cada Ação de Melhoria:

1. Contém **duas fichas**, uma de síntese e outra de monitorização/avaliação;
2. Será devidamente acompanhada por um coordenador que ficará responsável pela sua execução, em colaboração estreita com uma equipa;
3. As equipas de trabalho, contarão sempre **consoante o seu foco**, com os outros professores, funcionários, alunos e pais.

- A Ficha Síntese de Ação de Melhoria remeterá sempre para uma prioridade e conterá:

1. Objetivo estratégico, relativo à prioridade em causa;
2. Metas que definem resultados que devem ser atingidos para que os objetivos possam ser alcançados;
3. Critérios de sucesso com indicadores relativos às metas;
4. Desenvolvimento da Ação de Melhoria com estratégias (modo de abordar o problema) e elencagem de tarefas (atividades) para dar consecução aos objetivos.

A ficha de Monitorização/Avaliação da Ação de Melhoria conterá:

1. **PRIMEIRA AVALIAÇÃO - Verificação da Implementação**
 - 1.1 Estratégias e tarefas em desenvolvimento
 - 1.2 Identificação de situações-problema
 - 1.3 Análise crítica de situações-problema
2. **SEGUNDA AVALIAÇÃO - Verificação do Sucesso**
 - 2.1 Resultados alcançados, com factos (evidências), considerando o objetivo a atingir
 - 2.2 Identificação de situações-problema
 - 2.3 Análise das situações-problema identificadas
 - 2.4 Sugestões de revisão do Plano de Melhoria face aos problemas detetados

5.2 AÇÕES de MELHORIA a APLICAR

DOMÍNIOS E CAMPOS DE ANÁLISE	AÇÃO DE MELHORIA
A. RESULTADOS - Resultados Acadêmicos - Resultados Sociais - Reconhecimento da Comunidade	Manutenção da tendência de melhoria dos <u>Resultados escolares internos, com incidência no final do 3º Ciclo</u> Melhoria da média das provas externas, com <u>diminuição do desfasamento entre a avaliação externa e as taxas de transição</u> <u>Comportamento em sala de aula</u> <u>Envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos</u> <u>Desempenho Ambiental</u>
B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO - Planeamento e Articulação - Práticas de ensino - Monitorização e Avaliação das Aprendizagens	Atividades de <u>articulação e sequencialidade entre Ciclos, envolvendo clubes e projetos:</u> - <u>Pré-Escolar e 1º ciclo;</u> - <u>1º e o 2º ciclos;</u> - <u>2º e o 3º ciclos;</u> <u>Articulação entre a avaliação formativa e sumativa</u>
C. LIDERANÇA E GESTÃO - Liderança - Gestão - Autoavaliação e melhoria	<u>Plataforma Moodle e Site do Agrupamento</u> <u>Desenvolvimento Profissional dos Docentes</u> <u>Apropriação dos Documentos Regulamentadores do Agrupamento (PEA, PAA, RI e PM)</u>

6. CRONOGRAMA da AUTOAVALIAÇÃO - Anos letivos 16/17-18/19

2016 (2015-2016 e 2016/2017)												
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	
								Apresentação do relatório final do Plano de Melhorias a comunidade e aprovação em CG	Formação da equipa de Autoavaliação e Construção do novo Plano de Melhorias/Aprovação em CG			

2017 (2016/2017 e 2017/2018)											
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ
Divulgação e apresentação do Plano de Melhorias a Comunidade	AE			Fim do Mandato do Sr. Diret		Aval.Int			Implementação do PM-P1/P2/P3		
				Revisão do Plano de Melhorias e Constituição das Equipas por acção de Melhoria e Implementação do PM-P1/P2		1º momento verificação da implementação					

2018 (2017/2018 e 2018/2019)											
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ
Implementação do PM-P1/P2/P3						Aval.FinP EA		Apresentação a comunidade do relatório final do Plano de Melhorias e aprovação em CG	Formação da equipa de Autoavaliação e Construção do novo Plano de Melhorias/Aprovação em CG		
Construção e aplicação de instrumentos de recolha de informação				Análise e trat. de dados	2º momento de avaliação verificação do sucesso e Rel. Final de AA						

2019 (2018/2019 e 2019/2020)											
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ
Implementação do PM											

7. DIVULGAÇÃO de RESULTADOS

Pretende-se que o Relatório Final de Autoavaliação seja claro em relação ao sucesso alcançado, que contenha os aspetos que ainda é necessário melhorar e quais as evidências em que se basearam as equipas das Ações de Melhoria para chegarem àquelas conclusões.

Será assim um documento completo, pormenorizado, que contará com:

1. Grau de consecução das ações de melhoria;
2. Pontos fortes das estratégias utilizadas;
3. O que ainda há a melhorar no desenvolvimento futuro, dando origem a um novo ciclo;
4. Divulgação de resultados.